

Autisme & atypies: agir sans attendre!

Réaliser la mise en commun de nos ressources et
compétences

Senta Depuydt

Paris 26 avril 2026



Objectif de cet atelier

- ▣ L'autisme et les TED sont soit présentés comme une fatalité d'origine génétique, soit comme un trouble psychologique dont les parents sont responsables. En réalité il existe aussi un terrain médical fragile, mal connu et mal pris en charge sur lequel on peut agir avec de belles améliorations.
- ▣ La plupart du temps, les parents sont considérés comme peu capables et sont invités à s'en remettre aux experts. Ils entrent rapidement dans des filières de prise en charge dont il est difficile de s'écarter. L'objectif de cette présentation est de vous parler d'outils que vous pouvez mettre en place sans risque et sans attendre, avant même d'avoir un diagnostic d'expert.
- ▣ Ce sont principalement des exemples et un argumentaire en faveur des approches par l'alimentation et la nutrition qui amélioreront la vie et la prise en charge des enfants porteurs d'autisme ou de TDAH.
- ▣ Cette présentation n'est pas scientifique, mais vous pouvez retrouver des liens et des références vers la fin du powerpoint.



D'où je parle

- ▣ Journaliste & Mère d'un enfant qui a fait une régression vers l'autisme et a pu retrouver une vie normale après 3 ans de prise en charge par l'alimentation, la nutrition et la détoxination. Suivi par un médecin spécialisé aux USA, recommandé par l'**Autism Research Institute**, San Diego.
- ▣ Organisatrice du "Congrès européen Sortir de l'autisme" avec le **Dr Olivier Soulier** et le prof.**Luc Montagner** en 2016.
- ▣ Organisatrice du Congrès "Autism a New Paradigm" à l'UNESCO en 2018.
- ▣ Collaboratrice de l'association Children's Health Defense (l'asso fondée par Robert Kennedy, Junior)
- ▣ Et... le plus important...j'ai interagi avec des centaines de parents et lu plus de 100 000 messages relatifs à leurs expériences dans la mise en place de ces approches.



Portrait à 3 ans (1)

- ▣ Absence complète de contact visuel
- ▣ Perte totale de langage
- ▣ Hyperactivité, hurle, crie, se jette à terre
- ▣ Agressivité, pince, mord, tape, griffe
- ▣ Automutilation (se frapper la tête au sol)
- ▣ Mouvements de papillon avec les bras
- ▣ Absence de jeu normal et de communication



Portrait à 3 ans (2)


- ▣ Absences - mini épilepsies
- ▣ Isolement, enfermement
- ▣ Ne réagit pas, ne répond pas
- ▣ Pas de propreté (langes jour et nuit)
- ▣ Troubles du sommeil (6 à 8 réveils par nuit)
- ▣ Retard mental, QI estimé à 75
- ▣ Stéréotypies verbales lors du retour de la parole (écholalie)



Portrait à 22 ans.

Il est en 2ème année d'une école de cinéma!

- ▣ Il n'a plus de 'symptômes autistiques" telles de stéréotypies, de l'hyperactivité, des troubles de l'attention, cognitifs etc.
- ▣ Retour du langage, bavard. QI de 75 à ? (probablement supérieur à 100)
- ▣ Il a obtenu son diplôme d'études secondaires, parle couramment 2 langues. Il a des copains, des hobbies.
- ▣ Il fait du sport est en excellente santé, adore la gastronomie. Fini les régimes et les compléments



Que s'est-il passé? Alimentation, nutrition, détox sont la base sur laquelle repose le reste

MAX A BENEFICIE DES INTERVENTIONS SUIVANTES

- ▣ alimentation
- ▣ Nutrition
- ▣ “Méthylation” et autres interventions spécifiques
- ▣ Détoxination
- ▣ Ostéopathie
- ▣ Homéopathie
- ▣ Aucune méthode de prise en charge classique: psychothérapie, ABA, Teach, PECS, RDI, Sonrise, 3I

Développer la nature humaine
avec un environnement naturel
Max a été accueilli dans pédagogie Steiner
Waldorf
...une école 'santé & nature'





CLES DE COMPREHENSION & METAPHORES





Intérêt et limites des diagnostics


- Avantages et limites des diagnostics “autisme” etc...
 - Le piège du ‘validisme’ ou de la ‘non-acceptation du handicap
 - Le piège de l’identification au diagnostic (enfant + parent)
 - “Prédiction” – Diagnostic = Instantané à un temps T
 - Le piège des tests génétiques
 - Risques des ‘couloirs’ thérapeutiques où l’on perd la liberté de soigner
-
- L’intérêt de comprendre les éventuelles causes et d’affiner les diagnostics permet de trouver des pistes d’amélioration
 - Aide financière, aide thérapeutique.



Les 3 devoirs de chaque parent peu importe la condition de l'enfant

1. Veiller au bien-être physique et psychique de l'enfant – fonction protectrice
2. Lui donner les outils nécessaires pour développer ses capacités physiques, émotionnelles et intellectuelles – fonction nourricière
3. Favoriser son autonomie – fonction émancipatrice

Ces soins sont souvent refusés aux enfants 'à diagnostics' car on estime que 'cela fait partie du handicap' et qu'il faut l'accepter ou que 'cela ne fait pas partie des recommandations de prise en charge'. Cette position équivaut à du défaut de soin.



Autisme, TED, hyperactivité, troubles de l'attention

- ▮ L'autisme englobe ces sous-diagnostic "distincts, mais souvent associés"
- ▮ Tous sont associés à des dysfonctionnement du système nerveux, immunitaire et métabolique (médecine intégrative/approche holistique)

Note: Autisme & traumas liés aux abus Similitudes et différences




La lettre de Senta

Comprendre la mémoire traumatique, une clé
d'évolution pour l'humanité

Le modèle interaction gènes/environnement
Bombe = charge toxique
Mèche = part génétique + épigénétique
La flamme = le trauma





Changer le regard : voir la ressource avec la difficulté. Présumer l'intelligence

Un fonctionnement autistique n'est pas une simple bizzarerie aléatoire associée au handicap'.

La nature est intelligente, le corps est intelligent, votre enfant est intelligent.

En quoi le problème observé serait-il une réponse intelligente?

Faites appel à votre

INTUITION!



L'expert n°1 de votre enfant, c'est vous!


- ▣ Vous passez le plus de temps avec lui, votre lien est le plus fort
- ▣ Faites-vous confiance, observez-le, écoutez votre intuition
- ▣ Pour orienter vos choix
 - Observer
 - S'informer auprès des pairs (groupes de parents)
 - **Evaluer les risques et les bénéfices**
 - Mettre en place progressivement
 - **Observer, noter et évaluer constamment**
 - Attention: plus un médecin a de reconnaissance académique, moins il a de liberté thérapeutique et de temps pour votre enfant!


Chaque individu est UNIQUE il n'y a pas de protocole universel

MAIS AUTORITE = RESPONSABILITE




Votre enfant EST intelligent

- Les mesures de QI = un instantané qui peut changer
 - Différents types d'intelligence et limite des tests
 - De la génétique à l'inflammation: les travaux du prof. Martha Herbert
 - Votre enfant est intelligent, il cherche toujours la meilleure façon de survivre et de s'adapter. Que nous-dit 'le symptôme' ou le comportement anormal?
- 



Le lien entre l'alimentation et le comportement

- ▮ L'alimentation et la nutrition sont éminemment liées au comportement
- ▮ L'étudiant saouïl ou sobre aura un résultat différent à l'examen, quelle que soit la qualité de l'enseignant de la méthode
- ▮ Au niveau corporel et émotionnel, nos mouvements – ce qui nous met en vie - sont liés à ceux des micro-organismes qui vivent en nous.
- ▮ Exemples: hyperactivité et candidose, streptocoques et TOC, parasites et comportements lunatiques, PICA
- ▮ Le niveau cognitif est lié aux intoxications (toxines et métaux). Les changements alimentaires sont indispensables dans ce processus d'élimination, mais souvent insuffisants.



La place des régimes alimentaires: indispensable, mais souvent insuffisante

- ▣ Sur des groupes comptant plus de 12 000 parents, un sondage a révélé que 9 enfants sur 10 avaient connu des améliorations.
- ▣ Une enquête de l'Autism Research institute relève 65% de réponses positives.
- ▣ Beaucoup souffrent de troubles intestinaux non identifiés
- ▣ Donner toutes les chances à l'individu de mobiliser ses ressources pour d'autres tâches que la gestion de troubles intestinaux
- ▣ Contrairement aux persiflages pseudo-scientifiques, il n'y a aucun danger à changer l'alimentation, certainement pas à court terme
- ▣ On ne perd rien d'essayer ne fût-ce que pendant trois mois.
- ▣ Des parents ayant démarré des régimes sans attendre, ont parfois vu des changements de diagnostics entre deux rendez-vous diagnostics espacés!

Un prince qui doit reconquérir son royaume!





1. ENCEINTE NATURELLE: LIMITER LES AGRESSIONS EXTERNES ET INTERNES

- Régime sans lait, gluten, ni soja (fonctionnent comme des opioïdes)
- Sans additifs, pesticides,
- Sans allergènes (dans notre cas sans oeufs, ni bananes)
- “Régime anticandidose= qui limite les sucres et produits qui fermentent
Presque tous les hyperactifs ont une candidose
- ADAPTER A L'INDIVIDU – noter tout ce qu'il mange et observer les réactions
- Limiter les EMF, la pollution, les moisissures, le bruit, les personnes nuisibles, les éclairages violents etc.



2. APPROVISIONNER L'ORGANISME POUR LUI PERMETTRE DE SE REPARER ET DE SE RENFORCER: MACRO NUTRITION

- MINERAUX (calcium – magnesium – zinc- teinture iode)
 - Ex: un apport en zinc a eu un impact immédiat sur la sociabilité. Reprises d'interactions avec son frère, regain d'attention à son entourage. Retour quelques mots.
- ACIDES GRAS (huile de foie de morue, de bourrache,)
- PROBIOTIQUES (Diff. souches, entre 50 à 500 milliards unités/jour. Vivomixx)
- ENZYMES DIGESTIFS (Ea pour digérer le gluten = dipeptidase DPP IV, utile en cas d'infraction ou de détox)
- Et aussi Aloé Vera – GABA – antiviral – taurine – CoQ10 etc.
- VITAMINES: Multi, complexes vit B + magnesium, vit C et D.
- Intérêt particulier vitamines B9 et B12

Micronutrition = micro-résultats. Macronutrition = macro-résultats.



3. CHASSER LES INTRUS: LEVURES, BACTERIES, VIRUS & PARASITES

“PROTOCOLES ANTI-TOUT” PERMANENT: VASES COMMUNICANTS

▣ CANDIDOSE – HYPERACIVITÉ + STEREOTYPIES, DÉMANGEAISONS

Extrait pépin pamplemousse, enterol, biotine

▣ BACTERIES – “PANDAS” STREPTOCOQUES – TICS, TOCS, AGRESSIVITE

Extrait feuilles d'olivier, huile d'origan, ail

▣ PARASITES: CRISES CYCLIQUES, CONTORSION, SOMMEIL, PLEINE LUNE
DEMANGEAISONS, PICA

▣ VIRUS: FATIGUE, FIEVRE, DEPRESSION, CERTAINES STEREOTYPIES

Micronutrition = micro-résultats.

Macronutrition = macro-résultats.



Etapes suivantes:

Détox métaux – optimisation métabolisme

- ▣ A FAIRE AVEC L'ACCOMPAGNEMENT DE SPECIALISTES!!!



Créer un trésor de connaissance commune & un réseau d'entraide

- ▣ Chercheurs – médecins – autres praticiens – éducateurs – parents – communauté en ligne
- ▣ observer – documenter – analyser – transmettre les connaissances – former

Exemples qui illustrent la nécessité d'une collaboration:

- ▣ 1. Stéréotypie visuelle et vitamine A
- ▣ 2. Pression oculaire et calcium
- ▣ 3. Chélation



Alterance entre phases d' "amélioration", et de "régression" et
détox"

Exemples: régime sans lait, gluten, soja
& probiotiques à haute dose

- ▣ Introduction régime "3 semaines de lune de miel" (les agressions cessent),
suivies de "3 semaines d'enfer" (le corps se met à éliminer les
résidus/toxines)
- ▣ Probiotiques entre 50 et 500 milliards IU/jour
- ▣ Augmentation progressive de la dose: amélioration de la digestion/selles,
amélioration du comportement...souvent suivi d'une fièvre pour lutter
contre les infections chroniques



Comportement: la candidose

- ▣ 'ivresse' rire tout seul, mauvais équilibre, sautiller, balancements, sauts d'humeur, voix aiguë, hyperactivité, stéréotypies, incontinence
- ▣ ventre gonflé, gaz, langue blanche ('muguet'), mycoses pieds, démangeaisons, diarrhée, constipation, pb intestinaux
- ▣ Marcher sur la pointe des pieds...tout se 'lève' est trop 'haut'



Comportement: les streptocoques

- ▣ Troubles obsessionnels compulsifs, rituels
- ▣ Tics
- ▣ Alignement d'objets, séquences d'action (tentative de 'régulation' de processus)
- ▣ Angines, infections respiratoires, purpura, méningite

Note: e streptocoque peut contribuer à réguler le PH (équilibre acide-basique)



Comportement: les parasites

- ▣ Comportement 'animal', gigote sans cesse, est infernal, se contorsionne, lèche ou mange des objets, grogne, fait des bruits, se frotte à terre, est 'collant', ne veut pas se détacher, nerveux, irritable
- ▣ Cernes, grince des dents, démangeaisons (anale, génitale) le soir, 'jambes sans repos', faim insatiable, n'arrive pas à dormir.
- ▣ Aggravation générale à la pleine lune et avec produits laitiers

Noter: faites votre grille d'observation!!!

Liste de tous les aliments consommés/jour

- Identifier un aliment suspect, pourquoi?

Quel serait le problème avec les épinards, le sésame, les tomates, les amandes?

Par exemple riches en phénols, en oxalates, en glutamate, acide phytique, famille des solénacées

- interpréter une liste de 'sensibilités' montrées par des analyses ou par l'observation

Ex: Quel est le point commun entre les tomates, les aubergines et les pommes de terre? (Ce sont des solénacées, légèrement toxiques)

- Utiliser des listes alimentaires

- Evaluer la somme totale d'un certain type d'aliments

Ex: Trop de féculents, de sucres ou de produits vont nourrir les levures etc.



Observation physique

selles : objectif n°1 = une selle bien formée par jour!

sommeil

tonus

douleurs

gonflements

épilepsie

éruptions

motricité

cernes

peau

ongles

langue

haleine



Observation comportementale



Fatigue ou tonus

contact visuel

stéréotypies

TIC & TOC

agressivité

sociabilité

démarche

mutilations

Motricité



Observation cognitive

Langage


Contact visuel

Compréhension passive

Intérêt, curiosité

Concentration

Apprentissages





Compléments alimentaires

Évaluer les risques

Lister tous les compléments

La dose, combien de x par jour

Augmenter les doses graduellement

Noter les réactions

Introduire les compléments un à un



Parents autonomes: que faire face à la question de l'autisme et des troubles du développement?

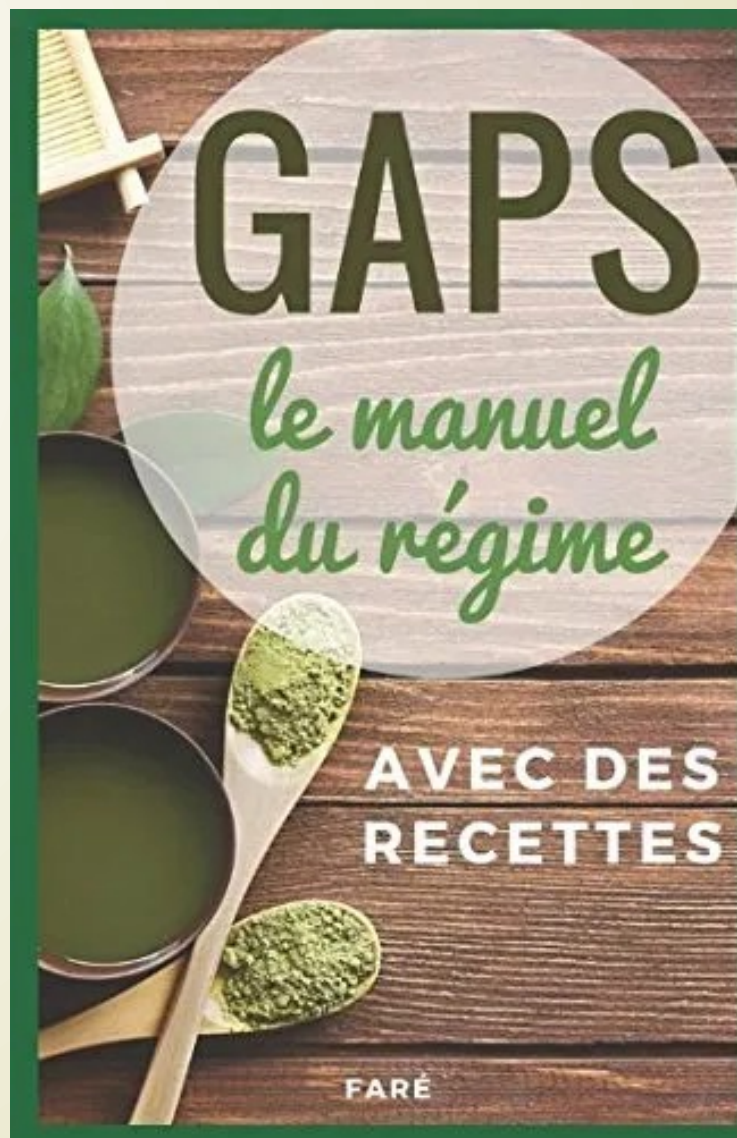
Aller-retour vers l'autisme: idées
clés issues de son expérience

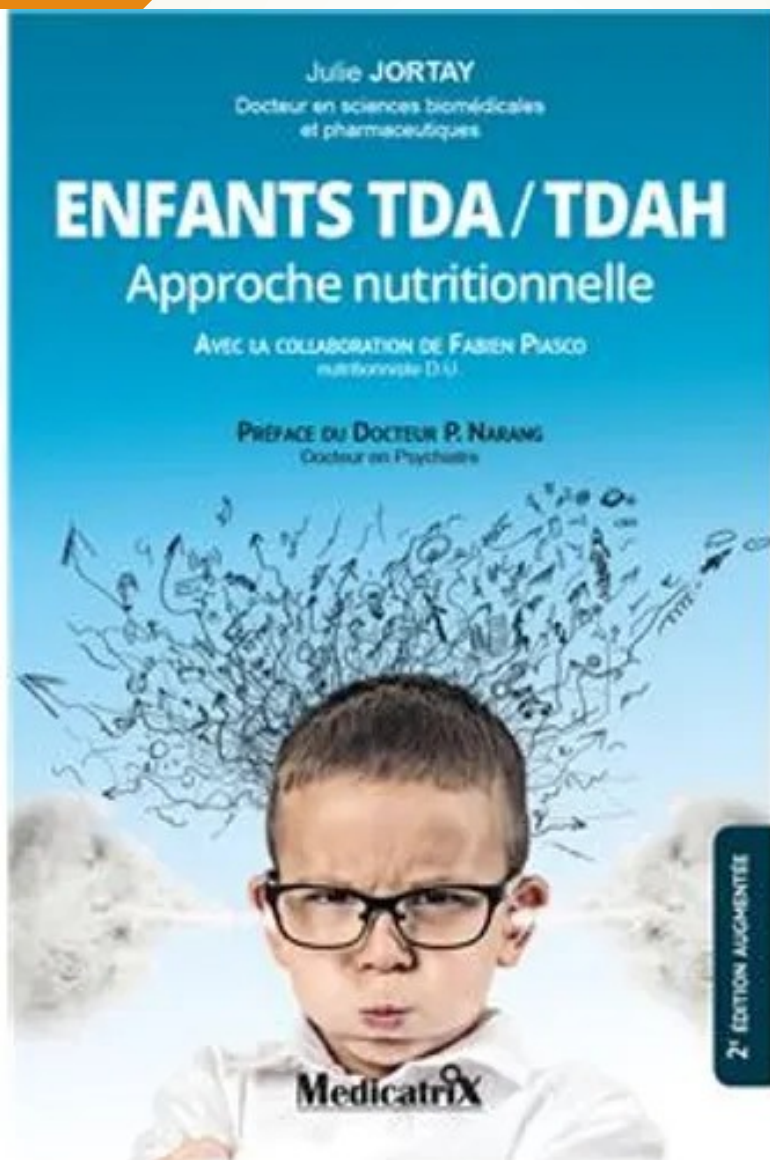


Avec Senta Depuydt
Journaliste indépendante

CONGRÈS INTERNATIONAL SUR l'alimentation et les maladies de civilisation









Le Congrès Sortir de l'autisme

Recherches & témoignages de pratiques médicales efficaces



Avec Pr Luc Montagnier prix Nobel de médecine, Dr. Natasha Campbell-Mc Bride, Dr. Maria Clavera, Dr. Philippe Raymond, Dr. Françoise Berthoud, Dr Corinne Skorupka, Dr. Silvia Reig, Pr Jacques Estienne, Senta Depuydt, et Dr Olivier Soulier



Quelques références utiles

Congrès sortir de l'autisme. Présentation et témoignages de parents, médecins et chercheurs sur les pratiques médicales efficaces.

DVD sur sensetymboles.com

MAPS – Medical Academy of Pediatric & Special Needs

medmaps.org -

Autism Research Institute

autism.com

Children's Health Defense – association fondée par Robert Kennedy, Junior

childrenshealthdefense.org

childrenshealthdefense.org/autism (activer la traduction via la barre google)

Autisme

Où nous sommes maintenant et où nous allons

**QU'EST-CE QUE
L'AUTISME ?**



**RESSOURCES SUR
L'AUTISME**



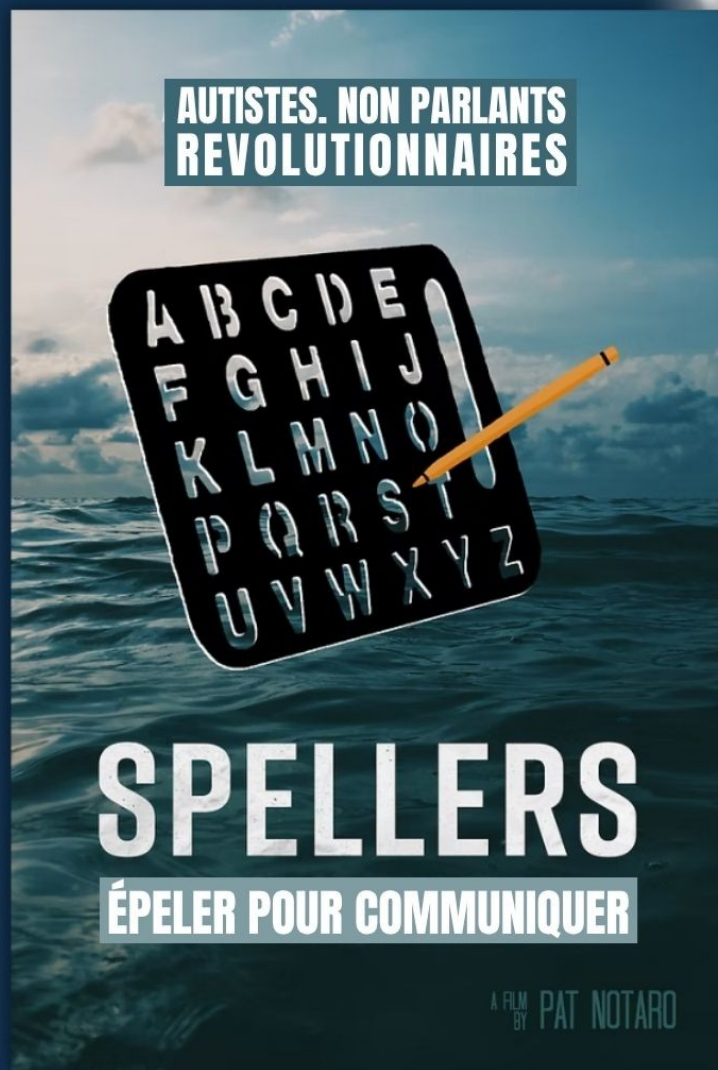
**RECHERCHE SUR
L'AUTISME CHD**



**VACCINS ET
AUTISME**



Documentaire à voir sur: Essentiel.news (site ou youtube)
Infos Caroline Duchène: rpmnfrancais.org



ESSENTIEL CINÉ #2

UN ESPOIR POUR DES MILLIERS DE FAMILLES



essentiel.news
l'info derrière l'info

AVEC



BRIAN HOOKER DAWNMARIE GAVIN



Retrouvez-nous sur

atipiks.substack.com

Contact: sentadepuydt@hotmail.com